



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

TOPO N°3

Quel est la particularité de cette revue ?

.....

Quel est sa périodicité ?

.....

A qui s'adresse-t-elle ?

.....

Témoignage : « Lorsque mon corps se crispe, je m'imagine être un guépard » p. 72-87

Qu'est-ce qu'un témoignage ?

.....

Qui sont les auteurs du reportage ?

.....

Qui témoigne ?

.....

Où se passe le reportage ?

.....

Comment s'appelle le sportif de haut niveau ?

.....

Quel est son sport ?

.....

Comment est-il devenu sportif de haut niveau ?

.....

Qu' imagine-t-il pour réussir ses courses ? [deux réponses attendues]

.....

.....

.....

.....

Quel est la méthode de son entraîneur ? [p. 82]

.....

.....

.....

Qui est Margaux ? Quel est son sport ?

.....

Pourquoi refuse-t-elle de livrer son petit secret ? [p. 87]

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Haytham : une jeunesse syrienne

Analyse de la couverture

Qu'est ce qui fait le lien entre les deux images ?

.....

Dans quel pays se passe chacune des images ?

.....

Qui est l'enfant à l'avant plan des deux images ?

.....

Quelles différences voyez-vous entre les deux images ?

.....

Analyse de l'histoire

p. 3-4-5

Qui est le narrateur de l'histoire ?

.....

Quelle différence voyez-vous entre la page 3 et la page 4 ?

.....

Quel évènement introduit l'histoire ?

.....

Dans quel pays se passe l'histoire ?

.....

Qui était le président du pays ?

.....

p. 22-23-24-25

Comment est représenté le chef de la sécurité ?

.....

Et le père d'Haytham ?

.....

Qu'est-ce qui a déclenché la colère de la population ?

.....

.....

Comment est réprimée la manifestation ?

.....

Quelles onomatopées décrivent la violence ?

.....

.....

p. 72-73-74-75

Comment se passe l'arrivée en France ? Quels problèmes rencontre la famille ?

.....

.....

Comment les choses se sont-elles arrangées ?

.....

Quelles rencontres a fait Haytham ?

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

La différence invisible

Analyse de la couverture

Que vois-tu sur cette couverture ?

.....
.....

Quel lien peux-tu faire avec le titre ?

.....
.....

Analyse de l'histoire

p. 12 à 19

Comment s'appelle le personnage principal?

.....

Par quoi est-elle dérangée?

.....

Comment est-ce qu'on le voit?

.....
.....

p. 26-27 et 58-59

Quel reproche fait-on à la jeune femme?

.....

Pourquoi les bulles sont-elles en rouge quand on parle?

.....

p. 94-99

Que fait Marguerite pour comprendre ce qu'on lui reproche?

.....

Que découvre-t-elle ?

.....

.....

p. 116- 122

Que fait Marguerite pour être certaine de sa découverte?

.....

.....

Comment voit-on que les choses ont changé pour elle ?

.....

p. 132-133

Les réactions des amis de Marguerite sont-elles positives ou négatives ?

.....

p. 7 et p. 78-79

Compare les deux images : comment voit-on que Marguerite va mieux ?

.....

.....

.....

Combien d'années a-t-il fallu à Marguerite pour mettre un nom sur ses problèmes ?

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Iréna

Analyse de la couverture

Que voit-on sur cette couverture ?

.....

En regardant l'image, le titre et le sous-titre, que fait dans la vie l'adulte sur l'image ?

.....

Analyse de l'histoire

p. 3-5

Où et quand se trouve-t-on ?

.....

Qui surveille le ghetto ?

.....

Quel effet provoque l'arrivée d'Irina dans le ghetto ?

.....

A quoi rêvent les enfants du ghetto ?

.....

De quoi souffrent les juifs dans le ghetto ?

.....

p. 43 à 51

Qu'arrive-t-il au petit garçon qui saute au dessus de la barrière ?

.....

Pourquoi est-il tout à coup représenté en bleu ?

.....

Comment réagit Irena ?

.....

p. 52 à 58

En quelle année est-on passé en deux images ? [p. 52]

.....

Comment fait-on la différence entre le présent d'Irena et son passé ?

.....

Lequel est le plus coloré, le présent ou le passé ? Pourquoi ?

.....

p. 64 à 66

Les deux premières pages se passent à des périodes différentes : lesquelles ?

.....

.....

Page 64, pourquoi les enfants sont tristes alors que les adultes sont joyeux ?

.....

.....

.....

Qui se penche sur Irena p. 66 ?

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Le mari de mon frère

Analyse de la couverture

Qui voit-on sur la couverture ?

.....

Comment nous montre-t-on que le personnage de gauche est homosexuel ?

.....

Analyse de l'histoire

p. 20-21

D'où vient Mike ?

.....

Qui est-il pour Kana ? Et pour son père ?

.....

p. 24-26

Qu'est-ce que Kana ignorait ? [

.....

.....

p. 60

Pourquoi Mike est venu au Japon ?

.....

p.72 à 75

Pourquoi Kana adore Mike ?

.....

Qu'en pense son père ?

.....

p. 92-97

Que pense le père de Kana de la relation entre son frère et Mike ?

.....

.....

.....

Comment est-ce qu'on nous le montre ?

.....

.....

p. 112 à 118

Pourquoi Ryôri s'était-il éloigné de sa famille ?

.....

.....

Dernière page

Qui arrive à la maison ?

.....

Pourquoi est-ce une surprise pour Mike ?

.....

.....

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Les brigades immunitaires

Analyse de la couverture

De quelles couleurs sont habillés les personnages ?

Personnage 1

Personnage 2

A ton avis, que représentent-ils ? Aide toi-de la quatrième de couverture.

.....
.....

Analyse de l'histoire p. 1-59

p. 2-3

Quels sont ces drôles de noms pour cette présentation de personnages ?
A quoi correspondent-ils ?

.....
.....

p. 2-3

Pourquoi est-il écrit « urine » dans la 3^e case ?

.....

Comment est représentée la bactériémie à pneumocoque ?

.....

Est-ce un personnage positif ou négatif ?

.....

p. 22

Que peut représenter ce bel arbre dans le corps humain ?

.....

p. 28-29

A quoi peut faire penser cette représentation des poumons ?

.....

.....

p. 50

Par quoi est représenté l'éternuement ?

.....

A ton avis, pourquoi ce choix ?

.....

Sur l'ensemble de cette partie

Les onomatopées sont représentées en deux langues. Lesquelles ?

.....

.....

A ton avis, pourquoi les premières pages sont en couleur et les autres en noir et blanc ?

.....

.....

.....

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Our summer holiday

Analyse de la couverture

Décrire la couverture

.....
.....
.....
.....

Où se passe l'histoire ?

.....

Analyse de l'histoire

p. 24-26

Quel est la particularité de Rio ?

.....

Pourquoi demande-t-elle de l'argent à Natsaru pour s'occuper du chat ?

.....

p. 30-33

Qu'y-a-t-il de particulier dans cette maison ?

.....

p. 41-42

A quoi servent ces deux pages ?

.....

p. 43

Comment est montrée l'absence du père ?

.....

p. 126-128

Qu'arrive-il au grand-père ?

.....

Qui l'enterre et pourquoi ?

.....

.....

p. 155

A quoi pense la mère de Natsuru ?

.....

.....

p. 184-fin

Comment les adultes découvrent la vérité ?

.....

.....

.....

.....

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Chronique du 115 : chronique du Samu social

Analyse de la couverture

Décrire la couverture :

.....

.....

.....

.....

A ton avis, pourquoi une partie du corps de l'homme est enfui dans le trottoir ?

.....

.....

.....

Analyse de l'histoire

p. 16-18

Retracer en quelques mots le parcours professionnel de Xavier Emmanuelli

.....

.....

.....

.....

.....

p. 19-30

Résumer comment il a réussi à créer le Samu social

.....

.....

.....

.....

.....

p. 48

Expliquer comment l'image illustre le texte

.....

.....

p. 57-58

Pourquoi l'homme s'est énervé quand Xavier Emmanuelli a marché sur son carton ?

.....

.....

p. 82 et 85

Pourquoi Nicolas risque-t-il de tomber et quels en sont les conséquences probables?

.....

.....

p. 106-109

Quel est le problème de Rachid ?

.....

.....

Quelle solution pourrait le sauver ?

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Antigone

Analyse de la couverture

Pourquoi le vêtement d'Antigone est rouge ? Que représente-t-il ?

.....

Que tient-elle dans la main ?

.....

Analyse de l'histoire

p.1-5

Qui sont les frères d'Antigone ?

.....

Sont-ils vivants ? Pourquoi ?

.....

Qui est son oncle ?

.....

Sur quelle ville règne-t-il ?

.....

Dans quel pays se trouve cette ville ?

.....

p. 6

Pourquoi les deux frères ne sont pas traités de la même façon dans la mort ?

.....

Qu'advient-il à celui qui voudrait enterrer Polynice?

.....

p.7-11

Que fait Antigone pendant dix ans ?

.....

Que fait-elle au bout de dix ans ?

.....

p. 15-16

Que propose Créon à Antigone ?

.....

p. 25

Quelle est la sentence de Créon ?

.....

p. 31

Quel secret veut garder Ismène ?

.....

p. 37-41

Que veut faire Hémon ?

.....

Quelle est la volonté de Créon ?

.....

p. 70

Pourquoi les dessins de cette page sont-ils inachevés ?

.....

.....



2017-2018 QUESTIONNAIRE

Nom.....Prénom.....classe.....

Perfect World

Analyse de la couverture

Comment cette couverture nous annonce-t-elle le thème de ce manga ?

.....

Qu'indique la couleur rose ?

.....

Analyse de l'histoire

p. 8-11

Comment Kawana découvre le handicap d'Ayukawa ?

.....

p. 13

Face à quelle ambiguïté se trouve Kawana ?

.....

p. 30-33

Qu'est-t-il arrivé à Ayukawa ? Pourquoi ?

.....

.....

p. 49

Quel sont les sentiments de Kawana ?

.....

p. 66-67

Pourquoi l'arrivée de Miki Yukimura pose problème ?

.....

p. 74-75

Pourquoi Miki a-t-elle quitté Ayukawa ?

.....

p. 80-84

Pourquoi Ayukawa est allé au mariage de Miki ?

.....

p.114-115

Pourquoi les deux jeunes hommes prennent du plaisir à jouer au basket ?

.....

p. 140-152

Qu'apprend-on sur les handicapés touchés à la moelle épinière ?

.....

.....

.....

p. 166

Comment est annoncée graphiquement la suite de l'histoire ?

Montrer comment l'image illustre le texte.

.....

.....

.....

.....