

## Etude de cas dans le cadre du festival « Une Case en Plus » 2013-2014

### -Nourrir les Japonais : les agricultures sur l'île d'Hokkaidô et au Japon-

#### Consigne :

- se connecter à e-lyco puis à votre espace « Classes » (à votre gauche) et enfin à « Histoire-Géographie ».
- sur la page d'accueil « Histoire-Géographie » suivre le lien Etude de cas : Nourrir les hommes/Nourrir les Japonais.
- suivre la démarche proposée : noter le titre du chapitre, la problématique, le titre de la partie A, la problématique (A).
- compléter cette fiche sur votre cahier à partir du dossier documentaire proposé.

#### Analyse de documents :

##### **Enjeux et perspectives de la sécurité alimentaire au Japon.**

- 1) Présentation du sujet, docs. n°1 et n°11. A quelles contraintes bioclimatiques, géographiques, humaines et à quels risques majeurs doivent faire face les agriculteurs et les agricultures au Japon ? Complétez le tableau ci-dessous.

Les contraintes bioclimatiques	Les contraintes géographiques	Les contraintes humaines	Les risques majeurs

Bilan :

- 2) Définissez « autosuffisance alimentaire ». Doc. n°12, quel(s) constat(s) pouvez-vous faire sur l'autosuffisance alimentaire du Japon jusqu'en 2010 ?
- 3) Docs. n°2 et n°5. A travers la lecture des échanges commerciaux, caractérisez l'intégration de l'agriculture japonaise à la mondialisation ? Quelles conséquences ou conclusions en tirez-vous en lien avec la question de l'autosuffisance alimentaire ? Complétez le tableau ci-dessous.

	Intégration à la mondialisation	Conséquences / conclusions sur l'agriculture japonaise
Doc. n°2		
Doc. n°5a		
Doc. n°5c		
Bilan		

- 4) Docs. n°10, n°12 à n°14 et n°17. Par quels moyens le Japon cherche-t-il à atteindre une certaine sécurité alimentaire (aspects qualitatifs et quantitatifs) ? Quelles en sont les limites d'après-vous ? Qui en sont les principaux acteurs ? Pour atteindre quel taux d'autosuffisance alimentaire d'ici 2020 ? Complétez le tableau ci-dessous.

	Caractéristiques	Acteurs	Objectif(s) d'autosuffisance
Le recours aux importations (docs. n°12 et n°13)			
Le développement de l'agriculture intensive (docs. n°10)			
Les subventions agricoles (doc. n°14)			
Le land grabbing (doc. n°17)			

- 5) Docs. n°11, n°15 et n°16. Définissez « durabilité ». Comment le Japon cherche-t-il à résoudre la question de la durabilité « alimentaire » ? Qui en sont les acteurs ? Quelles critiques (ou limites) pouvez-vous faire des différentes réponses proposées ? Complétez le tableau ci-dessous.

	Caractéristiques de la solution	Acteurs de la solution	Critiques ou limites de la solution
Le système teikei (doc. n°11)			
L'agriculture raisonnée (doc. n°15)			
L'agriculture biologique (doc. n°15)			
L'agriculture urbaine (doc. n°16)			

**Enjeux et perspectives socio-économiques de l'agriculture au Japon.**

6) Docs. n°4 et n°5. Quel est le poids économique et social de l'agriculture japonaise ? De l'agriculture sur l'île d'Hokkaido ? Complétez le tableau ci-dessous.

	Japon (docs. 5a à 5b)	Hokkaido (docs. 4a à 4c)
Poids économique de l'agriculture		
Poids social de l'agriculture		
Bilan		

7) Docs. n°2 à n°9 et n°12. A partir des documents, complétez le tableau ci-dessous en cochant la ou les cases pour caractériser les exploitations agricoles de l'île d'Hokkaido.

	Grandes exploitations agricoles (supérieure à 10 hectares)	Petites exploitations agricoles (entre 2 et 10 hectares)	Micro-exploitations agricoles (inférieure à 2 hectares)
Quelle famille occupe ce type d'exploitation dans le manga ?	<input type="checkbox"/> famille d'Aki <input type="checkbox"/> famille de Tamako <input type="checkbox"/> famille d'Ichirô	<input type="checkbox"/> famille d'Aki <input type="checkbox"/> famille de Tamako <input type="checkbox"/> famille d'Ichirô	<input type="checkbox"/> famille d'Aki <input type="checkbox"/> famille de Tamako <input type="checkbox"/> famille d'Ichirô
Quelle est la structure sociale de l'exploitation ?	<input type="checkbox"/> exploitation familiale <input type="checkbox"/> exploitation avec mono-travailleur <input type="checkbox"/> société / compagnie / entreprise agricole	<input type="checkbox"/> exploitation familiale <input type="checkbox"/> exploitation avec mono-travailleur <input type="checkbox"/> société / compagnie / entreprise agricole	<input type="checkbox"/> exploitation familiale <input type="checkbox"/> exploitation avec mono-travailleur <input type="checkbox"/> société / compagnie / entreprise agricole
Quelles sont les méthodes et / ou les techniques de production ?	<input type="checkbox"/> mécanisation <input type="checkbox"/> spécialisation des bâtiments agricoles (silo, hangar, batterie d'élevage, salle de traite, etc.) <input type="checkbox"/> utilisation d'intrants et de produits phytosanitaires <input type="checkbox"/> biotechnologies (transgénie, sélection génétique, etc.) <input type="checkbox"/> utilisation d'ouvriers agricoles <input type="checkbox"/> formation technique (lycée agricole)	<input type="checkbox"/> mécanisation <input type="checkbox"/> spécialisation des bâtiments agricoles (silo, hangar, batterie d'élevage, salle de traite, etc.) <input type="checkbox"/> utilisation d'intrants et de produits phytosanitaires <input type="checkbox"/> biotechnologies (transgénie, sélection génétique, etc.) <input type="checkbox"/> utilisation d'ouvriers agricoles <input type="checkbox"/> formation technique (lycée agricole)	<input type="checkbox"/> mécanisation <input type="checkbox"/> spécialisation des bâtiments agricoles (silo, hangar, batterie d'élevage, salle de traite, etc.) <input type="checkbox"/> utilisation d'intrants et de produits phytosanitaires <input type="checkbox"/> biotechnologies (transgénie, sélection génétique, etc.) <input type="checkbox"/> utilisation d'ouvriers agricoles <input type="checkbox"/> formation technique (lycée agricole)
Quelles sont les productions agricoles ?	<input type="checkbox"/> monoculture ou mono-activité agricole <input type="checkbox"/> polyculture (riz, céréales, légumes ou maraichage). <input type="checkbox"/> élevage (viande et/ou lait)	<input type="checkbox"/> monoculture ou mono-activité agricole <input type="checkbox"/> polyculture (riz, céréales, légumes ou maraichage). <input type="checkbox"/> élevage (viande et/ou lait)	<input type="checkbox"/> monoculture ou mono-activité agricole <input type="checkbox"/> polyculture (riz, céréales, légumes ou maraichage). <input type="checkbox"/> élevage (viande et/ou lait)
Comment est intégrée l'exploitation agricole au système de l'agrobusiness ?	<input type="checkbox"/> par la filière agroalimentaire <input type="checkbox"/> par une coopérative agricole <input type="checkbox"/> aucun	<input type="checkbox"/> par la filière agroalimentaire <input type="checkbox"/> par une coopérative agricole <input type="checkbox"/> aucun	<input type="checkbox"/> par la filière agroalimentaire <input type="checkbox"/> par une coopérative agricole <input type="checkbox"/> aucun
Quelles sont les difficultés sociales ou les risques sociaux ?	<input type="checkbox"/> actifs agricoles âgés <input type="checkbox"/> pas de reprise des exploitations agricoles <input type="checkbox"/> départ des jeunes ruraux <input type="checkbox"/> aucune	<input type="checkbox"/> actifs agricoles âgés <input type="checkbox"/> pas de reprise des exploitations agricoles <input type="checkbox"/> départ des jeunes ruraux <input type="checkbox"/> aucune	<input type="checkbox"/> actifs agricoles âgés <input type="checkbox"/> pas de reprise des exploitations agricoles <input type="checkbox"/> départ des jeunes ruraux <input type="checkbox"/> aucune
Quelles sont les difficultés économiques ?	<input type="checkbox"/> endettement (avec risque de faillite) <input type="checkbox"/> manque d'investissement <input type="checkbox"/> forte concurrence nationale et/ou étrangère <input type="checkbox"/> nécessité d'avoir un 2 <sup>ème</sup> emploi <input type="checkbox"/> aucune	<input type="checkbox"/> endettement (avec risque de faillite) <input type="checkbox"/> manque d'investissement <input type="checkbox"/> forte concurrence nationale et/ou étrangère <input type="checkbox"/> nécessité d'avoir un 2 <sup>ème</sup> emploi <input type="checkbox"/> aucune	<input type="checkbox"/> endettement (avec risque de faillite) <input type="checkbox"/> manque d'investissement <input type="checkbox"/> forte concurrence nationale et/ou étrangère <input type="checkbox"/> nécessité d'avoir un 2 <sup>ème</sup> emploi <input type="checkbox"/> aucune
Quels sont les impacts sur l'environnement ?	<input type="checkbox"/> pollution (eau et sol) par les intrants <input type="checkbox"/> surexploitation des terres <input type="checkbox"/> aucun	<input type="checkbox"/> pollution (eau et sol) par les intrants <input type="checkbox"/> surexploitation des terres <input type="checkbox"/> aucun	<input type="checkbox"/> pollution (eau et sol) par les intrants <input type="checkbox"/> surexploitation des terres <input type="checkbox"/> aucun

**Synthèse :**

- 8) Soulignez dans vos réponses à l'analyse de documents : le bilan environnemental en vert, le bilan économique en violet, le bilan social en jaune, vers la viabilité en bleu, vers l'équité en rouge et vers la vivabilité en orange. En gris, vous noterez les limites des perspectives viable, équitable et vivable.
- 9) En résumant vos informations de la question n°8, complétez votre schéma de synthèse sur le développement durable de l'agriculture au Japon (voir modèle p32).